

## OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

## Zakup i dostawa materiałów fizycznych i licencji dostępowych do programu wychowania w dwujęzyczności oraz pomocy dydaktycznych

## Wymagania wspólne dla zamawianych pomocy dydaktycznych/oprogramowania:

- Przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy.
- Zamawiający wymaga dostawy jednolitej wersji komponentów dla całej puli oprogramowania/pomocy dydaktycznych objętych zamówieniem.
- Zamawiający wymaga, aby wyposażenie dostarczone w ramach realizacji zamówienia posiadało odpowiednie certyfikaty, atesty i deklarację zgodności CE.
- Zamawiający wymaga od Wykonawcy podania w ofercie (w formularzu rzeczowo-cenowym) pełnych nazw oferowanego sprzętu (producent, typ, model) wraz z jego faktycznymi parametrami technicznymi w taki sposób, by Zamawiający był w stanie stwierdzić czy zaoferowane elementy przedmiotu zamówienia spełniają wymagania określone w specyfikacji.
- Wykonawca udzieli Zamawiającemu gwarancji na dostarczony sprzęt zgodnie z zapisami wzoru umowy, a okres gwarancji będzie liczony od daty podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego bez uwag przez upoważnionych przedstawicieli Stron. Bezusterkowy protokół zdawczo-odbiorczy będzie potwierdzeniem wykonania przedmiotu zamówienia.

L.P.	NAZWA PRODUKTU	OPIS (MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE)	ILOŚĆ (SZT.)
1.	Licencje dostępne dla dzieci do kursu językowego obejmującego poziom podstawowy – czas trwania: 3 lata	<p><b>1. Wersja dla dzieci poziom podstawowy:</b></p> <p>Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL) dla dzieci w wieku do 4 lat.</p> <p>Opis platformy dostępowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikacje IOS lub Android na podstawie wygenerowanego loginu i hasła,</li> <li>2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu</li> <li>3) możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości</li> <li>4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy</li> </ol> <p>Poziom podstawowy musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) minimum 100 prostych słów i zwrotów opartych na piosenkach i animacjach w języku angielskim.</li> </ol> <p>Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku do 4 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski)</p>	930 szt.

[illegible]

		<p>3) możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości</p> <p>4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy</p> <p>Poziom średni musi zawierać część 2:</p> <p>1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 7 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski).</p> <p>2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>3) co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>4) Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami.</p>	
3.	<b>Zestaw zeszytów ćwiczeń: poziom podstawowy</b>	<p><b>Zeszyt ćwiczeń dla dziecka</b></p> <p>Poziom podstawowy - Zeszyt stanowi pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu podstawowego. Zawiera odniesienia do bohatera/bohaterów z aplikacji poziomu podstawowego. W jego skład wchodzi: układanki, wycinanki i inne zadania wspierające rozwój języka angielskiego. Co najmniej 25 ćwiczeń</p>	<p><b>930 szt. w tym:</b></p> <p><b>rok I - 310 szt.</b></p> <p><b>rok II – 310 szt.</b></p> <p><b>rok III – 310 szt.</b></p>
4.	<b>Zestaw zeszytów ćwiczeń; poziom średni część 1 i poziom średni część 2</b>	<p><b>Zeszyt ćwiczeń dla dziecka</b></p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń poziom średni część 1:</b></p> <p>Zeszyt stanowi pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu średniego. Zawiera odniesienia do bohatera/bohaterów z aplikacji z poziomu średniego. W jego skład wchodzi: układanki, wycinanki i inne zadania wspierające rozwój języka angielskiego, tj. kolorowanie, liczenie, rysowanie itp.</p> <p>Co najmniej 25 ćwiczeń.</p> <p>Dostarczają szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. Uczniowie mogą dopasowywać i łączyć, kolorować i liczyć, rysować i tworzyć, uzupełniać i wykorzystać w zabawach, układać i wycinać, co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w szkole.</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń poziom średni część 2:</b></p> <p>Zeszyt ćwiczeń powinien być kontynuacją zeszytu ćwiczeń z poziomu średniego część 1.</p>	<p><b>poziom średni część 1</b> <b>- 932 szt. w tym:</b></p> <p>rok I - 466 szt.</p> <p>rok II – 233 szt.</p> <p>rok III – 233 szt.</p> <p><b>poziom średni część 2</b> <b>- 466 szt. w tym:</b></p> <p>rok I - 0 szt.</p> <p>rok II – 233 szt.</p> <p>rok III – 233 szt.</p>

5.	<p><b>Licencja kurs dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku (osłuchujących dzieci z językiem) i anglistów (w angielskiej wersji językowej), słownik kontekstowy dla nauczyciela – czas trwania 3 lata</b></p>	<p><b>Dostęp do portalu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikacje IOS lub Android na podstawie wygenerowanego loginu i hasła,</li> <li>2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu</li> <li>3) możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację</li> <li>4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy</li> </ol> <p>Zawartość portalu:</p> <p>Poziom podstawowy musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni (minimum 100 prostych słów i zwrotów opartych na piosenkach i animacjach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku do 4 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Do każdego tygodnia przykładowe wideo z prowadzenia zajęć. Scenariusze po angielsku dla nauczycieli znających język powinny być skonstruowane komplementarnie do tych w języku polskim, wykorzystywać pacynkę i mieć możliwości konfiguracji, tzn. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje.</li> <li>2) co najmniej 20 animacji w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min.</li> <li>3) co najmniej 20 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny mieć charakter oryginalny - ich muzyka ma różnicować, podkreślać znaczenie słów i zwrotów, wspomagać proces zapamiętywania zgodnie z zasadami retoryki muzycznej,</li> <li>4) Zestaw wspomagający dla nauczyciela zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne i metodyczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne).</li> <li>5) możliwość wydrukowania dla dzieci certyfikatów uczestnictwa po zakończeniu kursu.</li> </ol> <p>Każdy poziom musi zawierać: słownik kontekstowy, dodatkowo co najmniej 20 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty, podręcznik dla nauczyciela, możliwość tworzenia wirtualnych klas do komunikacji pomiędzy nauczycielem i rodzicem celem śledzenia postępów w nauce.</p> <p>Ponadto poziom powinien dawać dostęp do wersji rozszerzonej, dedykowanej angliście.</p> <p>Zawartość Zestawu dla nauczyciela (materiały fizyczne): plakat do grupy przedszkolnej na poziom podstawowy, naklejki na nagrody dla dzieci, karty obrazkowe typu flashcards <b>minimum 45</b> na każdy poziom. Minimum 20 animacji na płytach DVD, minimum 20 piosenek na płytach CD oraz minimum 20 podkładów muzycznych na płytach CD . Drukowane scenariusze pracy dla nauczycieli bez kwalifikacji językowych na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni.</p>	<p><b>poziom podstawowy: (dostęp do platformy) 39 szt.</b></p> <p><b>rozszerzenie poziomu podstawowego dla anglisty: 9 szt.</b></p> <p><b>zestaw dla nauczyciela poziomu podstawowy (materiały fizyczne): 13 szt.</b></p>
----	--	---	---

6.	<p><b>Licencja kurs dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku (osłuchujących dzieci z językiem) i anglistów (w angielskiej wersji językowej), słownik kontekstowy dla nauczyciela:</b></p> <p><b>1) poziom średni część 1</b></p> <p><b>2) poziom średni część 2</b></p>	<p><b>Dostęp do portalu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikacje IOS lub Android na podstawie wygenerowanego loginu i hasła,</li> <li>2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu</li> <li>3) możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację</li> <li>4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy</li> </ol> <p>Zawartość portalu:</p> <p>Poziom średni musi zawierać</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 6 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). W stosunku do poziomu podstawowego bohaterowie powinni być różni. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni. Główny bohater / główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze po angielsku dla nauczycieli znających język powinny być skonstruowane komplementarnie i do tych w języku polskim mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje.</li> <li>2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</li> <li>3) co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</li> <li>4) Zestaw wspomagający dla nauczyciela zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne)</li> <li>5) możliwość wydrukowania dla dzieci certyfikatów uczestnictwa po zakończeniu kursu</li> </ol> <p>Każdy poziom musi zawierać: słownik kontekstowy, dodatkowo co najmniej 20 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty, podręcznik dla nauczyciela, możliwość tworzenia wirtualnych klas do komunikacji pomiędzy nauczycielem i rodzicem celem śledzenia postępów w nauce.</p> <p>Ponadto poziom powinien dawać dostęp do wersji rozszerzonej, dedykowanej angliście.</p> <p>Zawartość Zestawu dla nauczyciela na każdy poziom (materiały fizyczne): plakat do grupy przedszkolnej, naklejki na nagrody dla dzieci, karty obrazkowe typu flashcards <b>minimum 45</b> na każdy poziom. Minimum 1 płytę DVD z brytyjskim lektorem prezentującym wzorcową wymowę treści, minimum 2 płyty CD zawierające nagrania audio z brytyjskim lektorem prezentującym wzorcową wymowę treści, minimum 15 piosenek i minimum 15 podkładów muzycznych. Drukowane scenariusze pracy dla nauczycieli bez kwalifikacji językowych na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni.</p>	<p><b>poziom średni część 1 (dostęp do platformy):</b>  <b>39 szt. w tym:</b>  rok I - 19 szt.  rok II - 10 szt.  rok III - 10 szt.</p> <p><b>rozszerzenie poziomu średniego część 1 dla anglisty:</b>  <b>9 szt. w tym:</b>  rok I - 3 szt.  rok II - 3 szt.  rok III - 3 szt.</p> <p><b>zestaw dla nauczyciela poziom średni część 1 (materiały fizyczne):</b>  <b>19 szt.</b></p> <p><b>poziom średni część 2 (dostęp do platformy) :</b>  <b>20 szt. w tym:</b>  <b>rok I - 0 szt.</b>  <b>rok II - 10 szt.</b>  <b>rok III – 10 szt.</b></p> <p><b>rozszerzenie poziomu średniego część 2 dla anglisty:</b>  <b>6 szt. w tym:</b>  rok I - 0 szt.  rok II - 3 szt.  rok III - 3 szt.</p> <p><b>zestaw dla nauczyciela poziom średni część 2</b></p>
----	---	---	--

			<b>(materiały fizyczne): 10 szt.</b>
7.	<b>Pacynki postaci wykorzystywanych w Kursie dla przedszkolaków - poziom podstawowy (komplet - 4 szt.)</b>	<b>Pacynki na rękę</b>  Pluszowe pacynki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Zestaw 4 szt. pacynek. Każda stanowi inną postać bohaterów kursu podstawowego dla przedszkolaków. Pacynki powinny być wykonane z największą starannością, dbając o najmniejsze szczegóły by wyglądem nie odbiegały od filmowych bohaterów. Ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki (tj. w kolorze czerwonym, zielonym, niebieskim i żółtym) i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w Kursie dla przedszkolaków.  Wymiary min. każdej pacynki 26 cm x 40 cm.	<b>13 kompletów</b>
8.	<b>Pacynki postaci wykorzystywanych w Kursie dla przedszkolaków - poziom średni (komplet - 4 szt.)</b>	<b>Pacynki na rękę</b>  Pluszowe pacynki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Zestaw 4 szt. pacynek. Każda stanowi inną postać bohaterów kursu poziomu średniego dla przedszkolaków. Pacynki powinny być wykonane z największą starannością, dbając o najmniejsze szczegóły by wyglądem nie odbiegały od filmowych bohaterów. Ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki (tj. w kolorze czerwonym, zielonym, niebieskim i żółtym) i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w Kursie dla przedszkolaków.  Wymiary min. każdej pacynki 26 cm x 40 cm.	<b>19 kompletów</b>
9.	<b>Komplet 4 opasek na głowę poziom podstawowy</b>	<b>Opaski na głowę</b>  Komplet 4 opasek na głowę z wizerunkami postaci bohaterów kursu dla przedszkolaków.	<b>91 kompletów</b>
10.	<b>Komplet 4 opasek na głowę poziom średni</b>	<b>Opaski na głowę</b>  Komplet 4 opasek na głowę z wizerunkami postaci bohaterów kursu dla przedszkolaków.	<b>133 komplety</b>