



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską




**DOLNY  
ŚLĄSK**



### Opis Przedmiotu zamówienia



**Dostawa wraz z montażem mebli oraz sprzętu komputerowego i urządzeń audio na potrzeby laboratorium językowego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Szewcach**



1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa wraz z montażem mebli oraz sprzętu komputerowego i urządzeń audio na potrzeby laboratorium językowego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Szewcach
2. Szczegółowy zakres zamówienia obejmuje:

**Zadanie dofinansowane w ramach projektu pn.: „Nowa Edukacja w gminie Wisznia Mała”.**

Lp.	Nazwa	Produkt- opis	Miejsce dostawy/ ilość	
1	Pracownia językowa	Wypożyczenie meblowe Stoły ustawione w literę U dla 24 uczniów + nauczyciela. Kolor mebli do uzgodnienia z Zamawiającym.	Szewce	

1.1	Biuurko nauczycielskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie grubą okleiną PCV (2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą, wymiary 160 cm x 75 cm, x76 ,</li> <li>- biurko powinno posiadać z prawej strony otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera</li> <li>- jednostkę sterowania centralnego, słuchawki</li> <li>- pod blatem zamontowana półka na klawiaturę</li> <li>- przepusty kanałowe</li> <li>- otwór na głośnik w blendzie,</li> </ul>	1 szt.	
1.2	Stolik uczniowski 2 osobowy - lewy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy,</li> <li>- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12cm x 12cm, przepusty kablowe, wymiary 142x58x76,</li> </ul>	4 szt.	

1.3	Stolik uczniowski 2 osobowy – lewy- narożny	ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy, - elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12cm x 12cm, przepusty kablowe, haczyki na słuchawki – 2szt. wymiary 142x58x76,	1 szt.	
1.4	Stolik uczniowski 2 osobowy - prosty	elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12cm x 12cm, przepusty kablowe, haczyki na słuchawki – 2szt. wymiary 142x58x76,	2 szt.	

1.5	Stolik uczniowski 2 osobowy - prawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy,</li> <li>- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12cm x 12cm, przepusty kablowe, , haczyki na słuchawki – 2szt. wymiary 142x58x76,</li> </ul>	4 szt	
1.6	Stolik uczniowski 2 osobowy – prawy naroży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy,</li> <li>- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12cm x 12cm, przepusty kablowe, , haczyki na słuchawki – 2szt. wymiary 142x58x76,</li> </ul>	1 szt.	
2	<b>Sprzęt komputerowy i urządzenia audio</b>			
2.1	Jednostka centralna systemu - 1 szt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metalowa obudowa; umieszczona w biurku lektora lub na blacie; wymiary max: 40 cm x 5 cm x 40 cm (szer x wys. x gł.)</li> <li>- min. 3 niezależne sprzętowe wejścia sygnału audio (mini jack 3,5 mm) z opcją dystrybuowania dźwięku z każdego wejścia do oddzielnej grupy (min. 3 grupy odsłuchują jednocześnie inny program)</li> <li>- min. 2 wejścia audio (mini jack 3,5 mm) na panelu przednim jednostki centralnej</li> <li>- wyjście na głośniki zewnętrzne: terminal zaciskowy 2pin</li> <li>- min. 1 wyjście audio REC (mini jack 3,5 mm) – recorder nauczyciela</li> <li>- uruchamianie centrali za pomocą przełącznika on/off</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- moduł USB typu A do podłączenia komputera zgodny z USB 2.0</li> <li>- maks. 5 portów power/data typu RJ45</li> <li>- sprzętowy potencjometr z płynną regulacją poziomu głośności głośników</li> <li>- wbudowany wzmacniacz 2x50W, wbudowany zasilacz 90W 5V DC</li> <li>- podłączenie lektorskich słuchawek z mikrofonem: 2 x mini jack 3,5 mm</li> <li>- komplet dedykowanych przewodów audio i power/data zgodnych z typami złącz sterownika niezbędnych do właściwego działania systemu</li> <li>- technologia:</li> </ul> <p>architektura systemu: konwersja ADC (analog to digital) – cyfrowy mikser audio – konwersja DAC (digital to analog)  multipleks digital CAV (Control, Audio, Voice) – zastosowanie trzech magistrali cyfrowych  Control bus – cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni  Audio bus – cyfrowe przesyłanie / przetwarzanie sygnałów audio  Voice bus – cyfrowe przesyłanie / przetwarzanie dźwięków z mikrofonów  cyfrowy rejestrator audio – jednoczesne nagrywanie min. 24 ścieżek audio z automatycznym utworzeniem min. 24 plików audio  cyfrowa komunikacja pomiędzy stanowiskami – cyfrowy przesył sygnałów  cyfrowa komunikacja pomiędzy JCS a pulpitemi uczniów – cyfrowy przesył sygnałów  cyfrowa komunikacja pomiędzy JCS a PC lektora – cyfrowy przesył sygnałów</p>
2.2	Podwójny metalowy pulpit uczniowski -12szt	<p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metalowa obudowa; umieszczony w kanale kablowym stołu lub na blendzie; wymiary max: 12 cm x 15 cm x 4 cm (szer x wys. x gł.)</li> <li>- podłączenie dwóch stanowiskowych słuchawek z mikrofonem 2 x mini jack 3,5 mm</li> <li>- wejście audio (2 x mini jack 3,5 mm) - pozwala na opcjonalne podłączenie rejestratora telefonu, tabletu, magnetofonu, komputera</li> <li>- wyjście audio (2 x mini jack 3,5 mm) - pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych, czy słyszanej audycji oraz własnego głosu</li> <li>- komplet dedykowanych przewodów power/data: 2 x patchcord (2-3 m) cat.6</li> <li>- wejścia / wyjścia: maks. 5 x RJ45 (port power/data)</li> </ul>
2.3	słuchawki z mikrofonem – 25 szt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchawki: impedancja 2x32Ω, czułość 110±3dB, częstotliwość 20~20000Hz, maksymalna moc wyjściowa 2x100 mW,</li> <li>- mikrofon: impedancja 200Ω, czułość -48±3dB, częstotliwość 30~16000Hz</li> <li>- trwałe, odporne na uszkodzenia mechaniczne, miękka, elastyczna obudowa, eliminujący szum otoczenia mikrofon kierunkowy na</li> </ul>

		giętkim pałąku, duże nauszники szczelnie kryjące ucho, 2 x mini jack 3,5 mm - certyfikat CE,
<b>2.4</b>	Głośnik montowany w blendzie biurka lektorskiego – 1 szt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konfiguracja głośników: min. 6,5"</li> <li>- impedancja: 8Ω</li> <li>- moc: 50W (+2W)</li> <li>- zakres częstotliwości: 60Hz – 10kHz</li> <li>- efektywność (1W/1m): 90dB</li> <li>- wymiary Ø 226/192mm x 63mm (+-3%)</li> <li>- kolor: buk</li> </ul>
<b>2.5</b>	Oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy – 25 szt.	Minimalne funkcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwie ścieżki rejestratora dające możliwość jednoczesnego odsłuchiwania audycji i nagrywania</li> <li>- funkcja magnetofonu (wybór prędkości odtwarzania)</li> <li>- funkcja rejestratora (10 znaczników wyodrębniających część zapisu)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- graficzne przedstawienie przebiegu dźwięku i porównanie z oryginałem - zapis wykresu oscyloskopowego wymawianego wyrazu/frazy</li> </ul> </li> </ul>
<b>2.6 Zestaw komputerowy z oprogramowaniem</b>		
	Procesor	Procesor min. 14 rdzeniowy 20 wątków, taktowany zegarem min. 1.7 GHz, z pamięcią cache L3 min. 24 MB, Zaoferowany procesor musi uzyskiwać jednocześnie w teście Passmark CPU Mark wynik min.: 24 000 punktów (wynik zaproponowanego procesora musi znajdować się na stronie <a href="http://www.cpubenchmark.net">http://www.cpubenchmark.net</a> )
	Grafika	- grafika zintegrowana ze wsparciem dla DirectX 12,
	Pamięć operacyjna RAM	min. 16 GB DDR5 z możliwością rozbudowy do 32 GB
		1xDisplayPort 2xUSB-A2.0 2xUSB-A3.0 1xUSB3.1Type-A 1xUSB-C3.1 1xRJ-45 1xAudio(Combo) 1xAudio(Line-out)



		1 x LAN (10/100/1000 Mbit/s) Czytnik kart pamięci	
	Dysk	min. 512 GB SSD M.2 G4	
	komunikacja	Wi-Fi6E(802.11ax) Bluetooth 5.3	
	Wbudowany napęd DVD	DVD-RW	
	Ekran	Min. 23,8 rozdzielczość 1920x1080, Full HD, IPS, matowy, wbudowana kamera internetowa i mikrofon	
	Obudowa	All-in-One kolor czarny	
	Inne	mysz optyczna (min. 2 przyciski i rolka) na USB klawiatura Polska klawiatura programisty (układ QWERTY, na USB Mysz i klawiatura producenta komputera	
	System operacyjny	64 bitowy (najnowsza dostępna wersja) przeznaczona do użytku szkolnego - zainstalowany system operacyjny niewymagający aktywacji za pomocą telefonu/Internetu - przeinstalowany przez producenta z możliwością podłączenia do domeny system operacyjny z graficznym interfejsem użytkownika w języku polskim, w tym także system interaktywnej pomocy w języku polskim. -system operacyjny z zintegrowanym systemem aktualizacji darmowych poprawek bezpieczeństwa, przy czym komunikacja z użytkownikiem powinna odbywać się w języku polskim. - możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu. - system operacyjny musi pozwalać na pracę w różnych sieciach komputerowych (sieci lokalne LAN, Internet), w tym także automatycznie rozpoznawać sieci i ich ustawienia bezpieczeństwa, rozpoznawać automatycznie urządzenia peryferyjne działające w tej sieci (np. drukarki, tablice interaktywne) oraz łączyć się automatycznie z raz zdefiniowanymi sieciami. - system operacyjny przystosowany do pracy z aplikacjami w modelu chmury obliczeniowej, do pracy grupowej i synchronizacji danych oraz przechowywania kopii rezerwowych danych w chmurze obliczeniowej.	
	Certyfikaty i standardy	Certyfikat ISO9001:2000 dla producenta sprzętu Certyfikat ISO 14001 dla producenta sprzętu	

		Potwierdzenie spełnienia kryteriów środowiskowych, w tym zgodności z dyrektywą RoHS Unii Europejskiej o eliminacji substancji niebezpiecznych Certyfikat EnergyStar 8 – komputer musi znajdować się na liście zgodności dostępnej na stronie <a href="http://www.energystar.gov">www.energystar.gov</a>
	BIOS	BIOS zgodny z UEFI.
	Bezpieczeństwo	FW TPM 2.0 Złącze typu Kensington Lock
	Gwarancja Zestawu komputerowego	Firma serwisująca musi posiadać ISO 9001:2000 na świadczenie usług serwisowych oraz posiadać autoryzację producenta komputera. Serwis urządzeń musi być realizowany przez Producenta lub Autoryzowanego Partnera Serwisowego Producenta – wymagane na dzień odbioru oświadczenia Wykonawcy potwierdzonego przez Producenta, że serwis będzie realizowany przez Producenta lub Autoryzowanego Partnera Serwisowego Producenta
<b>2.7</b>	<b>Oprogramowanie</b>	
	Oprogramowanie biurowe	<p>Pakiet biurowy - spełniający następujące wymagania poprzez wbudowane mechanizmy, Bez użycia dodatkowych aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licencjonowanie musi uwzględniać prawo do (w okresie przynajmniej 5 lat) bezpłatnej instalacji udostępnianych przez producenta uaktualnień i poprawek krytycznych i opcjonalnych.</li> <li>- Licencja przeznaczona dla instytucji edukacyjnych. Licencja dożywotnia.</li> <li>- Wymagane jest zapewnienie możliwości korzystania z wcześniejszych wersji zamawianego oprogramowania i korzystania z kopii zamiennych (możliwość kopiowanie oprogramowania na wiele urządzeń przy wykorzystaniu jednego standardowego obrazu uzyskanego z nośników dostępnych w programach licencji grupowych), z prawem do wielokrotnego użycia jednego obrazu dysku w procesie instalacji i tworzenia kopii zapasowych.</li> </ul> <p>1.1 Wymagania odnośnie interfejsu użytkownika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pełna polska wersja językowa interfejsu użytkownika z możliwością przełączania wersji Językowej interfejsu na inne języki, w tym język angielski.</li> <li>- Możliwość aktywacji zainstalowanego pakietu poprzez mechanizmy wdrożonej usługi Active Directory.</li> <li>- Narzędzie wspomagające procesy migracji z poprzednich wersji pakietu i badania zgodności z dokumentami wytworzonymi w pakietach biurowych.</li> </ul> <p>1.2 Oprogramowanie musi umożliwiać tworzenie i edycję dokumentów elektronicznych w ustalonym formacie, który spełnia następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada kompletny i publicznie dostępny opis formatu, ma zdefiniowany układ informacji w postaci XML zgodnie z Załącznikiem 2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów Teleinformatycznych (Dz.U. 2017, poz.2247 ze zm.),</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwia wykorzystanie schematów XML,</li> <li>- wspiera w swojej specyfikacji podpis elektroniczny w formacie XAdES,</li> <li>- oprogramowanie musi umożliwiać opatrywanie dokumentów metadanymi.</li> <li>- W skład oprogramowania muszą wchodzić narzędzia programistyczne umożliwiające automatyzację pracy i wymianę danych pomiędzy dokumentami i aplikacjami (język makropoleceń, język skryptowy).</li> </ul> <p>1.3 Pakiet zintegrowanych aplikacji biurowych musi zawierać co najmniej:</p> <p>1.3.1 Edytor tekstów</p> <p>1.3.2 Arkusz kalkulacyjny</p> <p>1.3.3 Narzędzie do przygotowywania i prowadzenia prezentacji</p> <p><b>Edytor tekstów musi umożliwiać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edycję i formatowanie tekstu w języku polskim wraz z obsługą języka polskiego w zakresie sprawdzania pisowni i poprawności gramatycznej oraz funkcjonalnością słownika wyrazów bliskoznacznych i autokorekty.</li> <li>- Wstawianie oraz formatowanie: tabel, obiektów graficznych, wykresów i tabel z arkusza kalkulacyjnego</li> <li>- Automatyczne numerowanie rozdziałów, punktów, akapitów, tabel i rysunków.</li> <li>-Automatyczne tworzenie spisów treści.</li> <li>- Formatowanie nagłówek i stopek stron.</li> <li>- Śledzenie i porównywanie zmian wprowadzonych przez użytkowników w dokumencie.</li> <li>- Nagrywanie, tworzenie i edycję makr automatyzujących wykonywanie czynności.</li> <li>- Wydruk dokumentów. Wykonywanie korespondencji seryjnej bazując na danych adresowych pochodzących z arkusza kalkulacyjnego i z narzędzia do zarządzania informacją prywatną. - Pracę na dokumentach utworzonych przy pomocy Microsoft Word 2003 - 2024 z zapewnieniem bezproblemowej konwersji wszystkich elementów i atrybutów dokumentu. -Zabezpieczenie dokumentów hasłem przed odczytem oraz przed wprowadzaniem modyfikacji.</li> </ul> <p><b>Arkusz kalkulacyjny</b> musi umożliwiać: -Tworzenie raportów tabelarycznych, wykresów liniowych (wraz linią trendu), słupkowych, kołowych -Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych zawierających teksty, dane liczbowe oraz formuły przeprowadzające operacje matematyczne, logiczne, tekstowe, statystyczne oraz operacje na danych finansowych i na miarach czasu. -Tworzenie raportów z zewnętrznych źródeł danych (inne arkusze kalkulacyjne, bazy danych zgodne z ODBC, Pliki tekstowe, pliki XML, webservice) -Nagrywanie, tworzenie i edycję makr automatyzujących wykonywanie czynności -Formatowanie czasu, daty i wartości finansowych z polskim formatem-Zachowanie pełnej zgodności z formatami plików utworzonych za pomocą oprogramowania Microsoft Excel 2003 - 2024 z uwzględnieniem poprawnej realizacji użytych w nich funkcji Specjalnych i makropoleceń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zabezpieczenie dokumentów hasłem przed odczytem oraz przed wprowadzaniem modyfikacji</li> </ul> <p><b>Narzędzie do przygotowywania i prowadzenia prezentacji</b> musi umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przygotowywanie prezentacji multimedialnych</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezentowanie przy użyciu projektora multimedialnego</li> <li>-Drukowanie w formacie umożliwiającym robienie notatek</li> <li>-Zapisanie jako prezentacja tylko do odczytu.</li> <li>-Nagrywanie narracji i dołączanie jej do prezentacji</li> <li>-Opatrywanie slajdów notatkami dla prezentera</li> <li>-Umieszczanie i formatowanie: tekstów, obiektów graficznych, tabel, nagrań dźwiękowych i wideo, tabel i wykresów pochodzących z arkusza kalkulacyjnego</li> <li>-Odświeżenie wykresu znajdującego się w prezentacji po zmianie danych w źródłowym arkuszu kalkulacyjnym</li> <li>-Możliwość tworzenia animacji obiektów i całych slajdów</li> <li>-Prowadzenie prezentacji w trybie prezentera, gdzie slajdy są widoczne na jednym monitorze lub projektorze, a na drugim widoczne są slajdy i notatki prezentera</li> <li>-Pełna zgodność z formatami plików utworzonych za pomocą oprogramowania MS PowerPoint 2003 -2024.</li> </ul>
	Lista uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tworzenie klas i list uczniowskich</li> <li>· przypisywanie ucznia do danego stanowiska poprzez funkcję „przeciągnij i upuść”(„D&amp;P”)</li> <li>· sortowanie list zarówno alfabetycznie jak i po numerze stanowiska</li> <li>· ukrywanie i chowanie listy uczniów i klas</li> <li>· sprawdzanie obecności przy uruchomieniu programu</li> <li>· zaznaczenie obecnych i nieobecnych w trakcie pracy z programem (program rozróżnia graficznie i uwzględnia stanowiska nieaktywne przy podziałach na grupy)</li> <li>· aktywowanie obecności spóźnionych na zajęcia bez konieczności restartu programu</li> <li>· zamiana miejsc uczniów na stanowiskach realizowana w prosty sposób w programie poprzez D&amp;P</li> </ul>
	Sala	<ul style="list-style-type: none"> <li>· możliwość zdefiniowania ilości stanowisk</li> <li>· możliwość zmiany ustawienia sali (położenie ikon stanowisk można ustawiać poprzez D&amp;P)</li> <li>· możliwość odwzorowania w programie rozmieszczenia stanowisk z sali</li> <li>· personalizacja tła - ustawianie dowolnego tła poprzez wybór szablonu lub dowolnego zdjęcia (JPEG/PNG)</li> <li>· możliwość ustawienia schematu klasy jako tła w programie</li> <li>· ustawianie wielkości ikon stanowisk (trzy poziomy) – uwzględnia różne ilości stanowisk oraz rozdzielczość wyświetlacza</li> <li>· zapamiętywanie układu sali lub wybranych funkcji - osiem programowalnych przycisków, tzw. makra z możliwością tworzenia nazw</li> <li>· kolorystyczne rozróżnienie poszczególnych grup</li> <li>· włączenie / wyłączenie wszystkich mikrofonów</li> <li>· włączenie / wyłączenie wszystkich słuchawek</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· timer (minutnik)</li> <li>· instrukcja obsługi programu dostępna z poziomu aplikacji</li> </ul>
	Stanowisko ucznia – ikona podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>· kolor tła jest unikalny dla każdej grupy</li> <li>· informacja do której grupy uczeń przynależy</li> <li>· informacja, czy mikrofon ucznia jest aktywny/nieaktywny</li> <li>· informacja czy słuchawki ucznia są aktywne/nieaktywne</li> <li>· wizualizacja indywidualnego poziomu głośności</li> <li>· numer stanowiska ucznia</li> <li>· imię i nazwisko ucznia</li> </ul>
	Stanowisko ucznia – ikona rozszerzona	<ul style="list-style-type: none"> <li>· włączenie mikrofonu ucznia (dioda zielona)</li> <li>· wyłączenie mikrofonu ucznia (dioda szara)</li> <li>· włączenie słuchawek ucznia (dioda zielona)</li> <li>· wyłączenie słuchawek ucznia (dioda szara)</li> <li>· regulacja poziomu głośności słuchawek ucznia</li> <li>· konwersacja indywidualna – przycisk automatycznego przeniesienia ucznia do prywatnej (wyłącznej) grupy z nauczycielem</li> <li>· konwersacja indywidualna – włączenie słuchawek, włączenie mikrofonu, wyłączenie źródła audio</li> <li>· zmiana (wybór) grupy do której dane stanowisko jest (ma być) przynależne</li> <li>· włączanie/wyłączanie mikrofonów całej grupy</li> <li>· włączanie/wyłączanie słuchawek całej grupie</li> <li>· nauczycielski podsłuch konwersacji wybranej grupy</li> <li>· wybór źródła dźwięku, które ma być odtwarzane w danej grupie (możliwość wyboru tego samego źródła audio w różnych grupach)</li> </ul>
	Panel nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dołączanie do wybranej grupy</li> <li>· wybór źródła dźwięku, które ma być odtwarzane w danej grupie (w której znajduje się nauczyciel)</li> <li>· włączenie mikrofonu lektora (dioda zielona)</li> <li>· wyłączenie mikrofonu lektora (dioda szara)</li> <li>· włączenie słuchawek lektora (dioda zielona)</li> <li>· wyłączenie słuchawek lektora (dioda szara)</li> <li>· włączenie nagrywania tego, co lektor słyszy w słuchawkach (dioda czerwona) – automatyczne uruchomienie nagrywania, możliwość zapisu do pliku w formacie wav</li> <li>· regulacja poziomu głośności słuchawek lektora</li> </ul>
	Tryby pracy, grupy, selekcje	<ul style="list-style-type: none"> <li>· tryb wszyscy – wszystkie stanowiska znajdują się w jednej grupie (mogą się słyszeć i mogą mieć to samo źródło audio)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· tryb indywidualny – każde stanowisko stanowi niejako osobną grupę (uczeń słyszy siebie w słuchawkach i kontroluje własną wymowę, nie słyszy innych stanowisk; wszyscy mogą mieć to samo źródło audio)</li> <li>· tryb własny – tworzenie dowolnych grup przez nauczyciela w sposób manualny</li> <li>· tryb „inteligentny” - algorytm generowania grupy w taki sposób, aby żaden z uczniów nie pozostał bez grupy (nieobecności, „dzielenie z resztą”, itd..)</li> <li>· praca w parach – wszystkie stanowiska są dzielone na grupy dwuosobowe</li> <li>· trójki – praca w grupach trzyosobowych</li> <li>· czwórki – praca w grupach czteroosobowych</li> <li>· dwie grupy – podział na dwie równe grupy</li> <li>· zamiana grup – uwzględnia również zmianę przypisanego do grupy źródła audio</li> <li>· trzy grupy – podział na trzy równe grupy</li> <li>· cztery grupy – podział na cztery równe grupy</li> <li>· selekcja kolejna – stworzenie grup zgodnie z kolejnymi numerami stanowisk</li> <li>· selekcja losowa – automatyczne (dowolne) przypisanie stanowisk do poszczególnych grup przez program</li> <li>· selekcja ręczna - nauczyciel tworzy grupy manualnie w dowolny sposób</li> <li>· funkcja „resetuj” - powrót do ustawienia pierwotnego z odłączeniem źródeł audio (tryb „wszyscy” - nauczyciel mówi z podsluchem własnym, wszyscy uczniowie słuchają i mają wyłączone mikrofony)</li> <li>· funkcja „tuba” - przytrzymanie przycisku włącza ustawienie „nauczyciel mówi, reszta słucha” - wyłączenie tej funkcji powoduje powrót do ustawień poprzednich (podział na grupy, przypisanie wejść audio, etc.)</li> </ul>
	Nagrywanie cyfrowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zapis plików audio w formacie *.WAV (ścieżka katalogu bazowego do ustawienia w konfiguracji)</li> <li>· stanowiska – jednoczesny zapis audio konwersacji wszystkich stanowisk do osobnych plików (tyle ścieżek-plików, ile stanowisk)</li> <li>· grupy – jednoczesna rejestracja audio konwersacji wszystkich grup do osobnych plików (zsumowanie mikrofonów w grupie; tyle ścieżek-plików, ile grup)</li> <li>· grupy + stanowiska – jednoczesne nagrywanie konwersacji wszystkich stanowisk do osobnych plików i konwersacji wszystkich grup do osobnych plików (liczba ścieżek-plików to suma liczby stanowisk i grup)</li> </ul>
	Tłumaczenia symultaniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>· min. 6 kanałów-języków (grup) wejściowych i wyjściowych</li> <li>· min. 2 sprzętowe źródła audio</li> <li>· możliwość realizowania tłumaczenia bezpośredniego lub pośredniego</li> <li>· jednoczesne nagrywanie konwersacji wszystkich stanowisk do osobnych plików i konwersacji wszystkich grup do osobnych plików (liczba ścieżek-plików to suma liczby stanowisk i grup)</li> <li>· nauczycielski podsluch konwersacji wybranej grupy</li> <li>· dołączanie nauczyciela do wybranej grupy</li> </ul>

	Dodatkowe ustawienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· domyślny czas minutnika</li> <li>· globalne ustawienie głośności (dla słuchawek na wszystkich stanowiskach)</li> <li>· regulacja głośności nagrywania</li> <li>· ustawienie ścieżki katalogu z nagraniami</li> <li>· definiowanie aktywnej ilości wejść audio (podłączonych urządzeń) – maksymalnie 8</li> <li>· możliwość przypisania nazw własnych poszczególnym wejściom audio</li> <li>· regulacja głośności poszczególnych wejść audio</li> <li>· wybór języka (min. j. angielski, j. polski)</li> </ul>
	Funkcje specjalne	<p>1. jednoczesne nagrywanie nauczyciela, grup i stanowisk z automatycznym utworzeniem plików audio, bez wykorzystania zewnętrznego sprzętowego rejestratora audio.</p> <p>2. Głuchy telefon: np. uczeń na stan. 1 słyszy tylko nauczyciela, stan. 2 słyszy tylko stan. 1, stan. 3 słyszy tylko stan. 2, stan. 4 słyszy tylko stan. 3, stan. 5 słyszy tylko stan. 4, itd. (min. 16 stanowisk). Realizując funkcję „głuchego telefonu” wszystkie stanowiska mają włączone mikrofony.</p> <p>3. Czytanie: wszyscy uczniowie czytają w tym samym czasie ten sam tekst (w słuchawkach słyszą tylko siebie) i jednocześnie te wypowiedzi są nagrywane do osobnych plików (ilu uczniów-tyle ścieżek/plików). Realizując funkcję „Czytanie” nauczyciel ma możliwość podsłuchu wybranego stanowiska.</p> <p>4. Audio-lingual: wszyscy uczniowie w tym samym czasie odsłuchują tę samą audycję z nagranyymi zwrotami i powtarzają je na głos (nie słyszą się wzajemnie). Realizując funkcję „audio-lingual” nauczyciel ma możliwość podsłuchu wybranego stanowiska, a wszystkie wypowiedzi są nagrywane do osobnych plików (ilu uczniów-tyle ścieżek/plików).</p> <p>5. Panel Lektora: niezależnie od przypisanych uczniom źródeł audio i trybu pracy nauczyciel ma możliwość odsłuchu innego źródła dźwięku; niezależnie od rejestracji „nagrywania cyfrowego”, tzn. równolegle lektor ma możliwość rejestracji całej lub fragmentu lekcji do osobnego pliku audio (nagrywanie tego, co słyszy w swoich słuchawkach). Dodatkowo lektor ma możliwość wyboru dowolnego stanowiska, które będzie słyszalne na głównym odbiorniku lub utwór audio, który będzie odtwarzany na słuchawkach.</p> <p>6. Tłumaczenia symultaniczne: min. 6 kanałów-języków (grup) wejściowych i wyjściowych, min. 2 sprzętowe źródła audio, możliwość realizowania tłumaczenia bezpośredniego lub pośredniego.</p>
	WYMAGANIA DODATKOWE	<p>ergonomiczne szeregowe połączenia (jednostka centralna łączy się z pierwszym pulpitem, a kolejne pomiędzy sobą); nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio</p> <p>nieodpłatne aktualizacje oprogramowania min. przez okres gwarancji na pracownię</p> <p>dostarczenie z pracownią instrukcji w języku polskim</p> <p>Wyjście dźwięku (głośnik zewnętrzny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· dystrybucja wybranego źródła audio z Jednostki Centralnej Systemu (min. 3 audio in) na zewnętrzny głośnik</li> <li>· dystrybucja na zewnętrzny głośnik wybranej (dowolnej) grupy - praca na forum – 12 grup</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· dystrybucja na zewnętrzny głośnik wybranego stanowiska (mikrofon ucznia) – prezentacja – 24 stanowiska</li> <li>· dystrybucja na zewnętrzny. głośnik wykładu lektora</li> <li>· dystrybucja na zewnętrzny głośnik 1 z 40 dostępnych kanałów audio</li> </ul> <p>Wybór źródła dźwięku w grupach dyskusyjnych (min. 8 grup odsłuchuje jednocześnie inne źródło)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wybór spośród min. 3 wejść audio Jednostki Centralnej Systemu</li> <li>· wybór dowolnej (innej) grupy - min.11 kanałów audio</li> <li>· wybór dowolnego stanowiska spoza grupy własnej - min. 22 kanałów audio</li> <li>· możliwość wyboru tego samego źródła audio w różnych grupach</li> <li>· łączna ilość dostępnych źródeł audio: min. 36</li> </ul> <p>Zamówienie obejmuje również okablowanie niezbędne do prawidłowego funkcjonowania laboratorium językowego zgodnie z jego przeznaczeniem.</p>

### 3. Przedmiot zamówienia według kodu CPV:

39160000-1–Meble szkolne

39150000-8 – Meble do wyposażenia pomieszczeń

30200000-1 – Urządzenia komputerowe

32321300-8 – Sprzęt multimedialny do nauki

32342400-6 – Sprzęt dźwiękowy

48000000-8 – Oprogramowanie

### 4. Miejsce dostawy

- Szkoła Podstawowa im. Młodych Bohaterów w Szewcach, 55-114 Wisznia Mała, Szewce ul. Strzeszowska 7 ,

### UWAGA

**Zamawiający informuje, że placówki wymienione w powyższym zamówieniu są placówkami oświatowymi prowadzonymi przez: Gminę Wisznia Mała oraz przedmiotowy sprzęt jest związane z realizowaną przez daną placówkę działalnością dydaktyczną.**

5. Minimalny okres gwarancji: 36 miesięcy

6. Termin realizacji: do 30 dni od dnia podpisania umowy.